



## Inhalt

1. Kurskosten / Teilnehmerzahl
2. Kursprogramm
3. Kursziel
4. Durchführung der Ausbildungsmodule
5. Schlussgespräch
6. Kursabschluss

---

### 1. Kurskosten / Teilnehmerzahl

#### Kurskosten:

Die Kurskosten pro Gruppe sind:

- 4 Teilnehmer: CHF 800.-
- 8 Teilnehmer: CHF 1'400.-
- 12 Teilnehmer: CHF 1'900.-
- 16 Teilnehmer: CHF 2'400.-

Im Kursgeld enthalten sind: Unterricht (staatlich geprüfte Fahrlehrer mit Eco-Trainer-Ausbildung), Fahrzeuge mit Ecolog, Kursmaterial und Pausenverpflegung (Kaffi und Gipfeli).

#### Teilnehmerzahl:

Mindestens 6 Kursteilnehmer, 9 bis 15 sind möglich. Bei grösseren Anfragen sind bis 24 Kursteilnehmer möglich, jedoch müsste hiermit eine Mittagspause von 60 Minuten eingeplant werden.

---

## 2. Kursprogramm

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| 30 Minuten  | Begrüssung und Vorstellungsrunde      |
| 90 Minuten  | Referenzfahrt                         |
| 15 Minuten  | Besprechung Referenzfahrt             |
| 15 Minuten  | Pause                                 |
| 60 Minuten  | Theorie Umwelt                        |
|             | Mittagspause                          |
| 120 Minuten | Vergleichsfahrt mit Eco-Drive Übungen |
| 30 Minuten  | Besprechung Vergleichsfahrt           |
| 15 Minuten  | Schlussgespräch                       |
|             | Kursende                              |

---

## 3. Kursziel

Die Kenntnisse über das umweltschonende und energiesparende Fahren in Verbindung mit einer sicheren und vorausschauenden Fahrweise vertiefen.

---

## 4. Durchführung der Ausbildungsmodule

### 4.1. Vorstellungsrunde

Unterrichtszeit: 30 Minuten

#### Zielsetzung:

- Gegenseitiges Kennenlernen, Regeln der Zusammenarbeit festlegen, Kursübersicht (Ziele) gewinnen, kommunikationsfreundliches Ambiente gestalten.

#### Vorgehen:

- Begrüssung durch den/die Moderator/in
- Der Kursverlauf wird vorgestellt, die Bedingungen der Zusammenarbeit werden festgelegt (Methode zur themenzentrierten Interaktion, Moderations-/Metaplan-Methode) und Vorstellungsrunde.

#### Inhalt der Vorstellung:

- Name, Vorname, Wohnort, Führerausweis seit wann? Wie viele Kilometer gefahren? Wie viele Kilometer in einem Jahr? (auf Flipchart notieren)
- Kurserwartungen (werden in schriftlicher Form durch den/die Moderator/in festgehalten, wird in der Bilanz reflektiert)
- Namensschilder werden beschriftet
- Moderator/in stellt sich gemäss Vorstellungsstruktur selbst vor.
- Nach und nach stellen sich die Teilnehmer/innen selbst vor.

## **4.2. Referenzfahrt:**

Unterrichtszeit: 90 Minuten

### **Zielsetzung:**

- Jede/r Teilnehmer/in fährt mit seinem/ihrer alltäglich gewohnten Fahrstil.
- Die Fahrt wird mit dem Ecolog aufgezeichnet (Zeit, Verbrauch, Kilometer, Schaltvorgänge, Abgasausstoss, etc.).

### **Vorgehen:**

Moderator/in gibt Zielsetzungen sowie den Ablauf wie folgt bekannt:

- Gruppeneinteilung in 3er-Teams
- Reihenfolge der Lenker/in werden bestimmt
- Während dieser Referenzfahrt werden jeweils 3 Teilstücke durch alle Mitfahrer/innen gefahren.
- Moderator/in beurteilt während der Fahrt alle Mitfahrer/innen (wird in der Referenzfahrt – Besprechung kurz ausgewertet)
- Bedienung der Ecologen

### **Besprechung:**

- Allfällige Zwischenfälle im Verkehr werden kurz besprochen.

## **4.3. Besprechung Referenzfahrt:**

Unterrichtszeit: 15 Minuten

### **Zielsetzung:**

- Kurze, transparente Fremdeinschätzung des eigenen Fahrstils

### **Vorgehen:**

Moderator/in erteilt dem/der Kursteilnehmer/in ein kurzes Feedback über seinen/ihren Fahrstil.

Folgender Ablauf wird eingehalten:

- Zu beurteilende/r Lenker/in äussert sich über seine/ihre Strecke.
- Moderator/in erteilt ein Feedback.
- Beurteilte/r Lenker/in bekommt das Schlusswort.
- Nach und nach werden die anderen Lenker/innen gemäss Ablauf bewertet. Dieses Feedbackgespräch dient auch zu einer objektiven, neutralen und sachlichen Beurteilung des eigenen Fahrstils bei.

### **Besprechung:**

- Vorgehen wird positiv hinterfragt.

#### **4.4. Theorie Umwelt:**

Unterrichtszeit: 60 Minuten

##### **Zielsetzung:**

- Vertiefen und Anwenden der Kenntnisse über das umweltschonende und energiesparende Fahren in Verbindung mit einer sicheren vorausschauenden Fahrweise.

##### **Vorgehen:**

Moderator/in erklärt die Zielsetzungen und den Inhalt. Nachfolgende Themen werden mittels Flipchart, Folien und Filmdokus erarbeitet:

- Umweltbelastende Faktoren und deren Folgen (Treibhauseffekt, Ozonloch, Motorfahrzeug und Umwelt)
- Gruppenarbeit und Präsentation der vorgenannten Themen und anschliessende Ergänzungen durch Moderator/in.
- Energiesparendes Fahren und praxisgerechte Anwendung im Strassenverkehr
- Technisch richtig Fahren
- 9 Tipps zum sparsamen Fahren
- Moderator/in motiviert die Kursteilnehmer mit einem Wettbewerb (Wir suchen den/die umweltfreundlichste/n Fahrer/in!). Als Grundlage werden die Referenzfahrten des/der Moderator/in genommen.

##### **Besprechung:**

- Kurzvorbereitung auf die bevorstehende Vergleichsfahrt.

#### **4.5. Umwelt (Vergleichsfahrt):**

Unterrichtszeit: 120 Minuten

##### **Zielsetzung:**

- Energiesparendes theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen, technisch angepasstes Fahren.
- Anpassung der Fremdeinschätzung

##### **Vorgehen:**

- Moderator/in erklärt die Zielsetzung und den Sinn dieser Fahrt. Die Verbraucherdaten der Referenzfahrt werden erfasst und eingetragen.
- Die Gruppen werden die gleichen Teilstücke in derselben Reihenfolge noch einmal fahren. Während der Fahrt nimmt der/die Moderator/in wenn nötig positiven Einfluss, um eine messbare Verbesserung im Verbrauch und Fahrverhalten zu erzielen.
- Nach jeder Fahrt werden Eco-Drive Übungen absolviert (Verbraucher, Schubabschaltung, Gangorientiert).

##### **Besprechung:**

- Kurzbeurteilung

#### **4.6. Besprechung Vergleichsfahrt:**

Unterrichtszeit: 30 Minuten

##### **Zielsetzung:**

- Hervorheben der positiven Werte mit den umgesetzten theoretischen Tipps.

##### **Vorgehen:**

- Moderator/in gibt ein Feedback zu den erbrachten und veränderten positiven Fahrleistungen.
- Vergleichsfahrt wird mit den Daten der Referenzfahrt verglichen und die Einsparungen berechnet.
- Meinung der Teilnehmer/innen befragen.

##### **Besprechung:**

- Repetition der 9 Tipps
- 

### **5. Schlussgespräch**

Unterrichtszeit: 15 Minuten

##### **Vorgehen:**

- Moderator/in zeigt mit Hilfe von Statistikfolien Einsparmöglichkeiten dank Eco-Drive.
  - Auswertung des Wettbewerbs
- 

### **6. Kursende**

- Mündliche Feedbackbewertung betreffend Eco-Drive Kurstag
  - Reflektion der Kurserwartungen
  - Teilnehmer/innen werden verabschiedet
-